

いじめ早期発見のチェックリスト

いじめている生徒

- 1 朝、昇降口の靴箱の靴が乱雑に入れてあり、整頓が出来ていない。
- 2 掲示物が破れていたり、机から椅子が出しっぱなしになっていたりする。
- 3 教室の中にゴミが多く落ちている。
- 4 特定の児童だけ机の間隔が他の児童と開いている。

教室

- 5 グループ分けをすると特定の児童だけが残ってしまう。
- 6 班活動にすると、特定のグループが他の児童を寄せ付けない雰囲気がある。
- 7 些細なことで特定の児童を冷やかしたりするグループがある。
- 8 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。
- 9 クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔色をうかがっている児童がいる。
- 10 授業中に、特定の児童が数人の児童とメモなどを回している。

集団

- 11 休み時間は教室に常にひとりで座っており、周囲に気を使っている。
- 12 一人でいることが多い。
- 13 遅刻・欠席・早退が多くなっている。
- 14 体調不良を訴えて保健室へ行きたがる。
- 15 涙を流すことが多く情緒が安定しない。
- 16 いじめアンケートの記述欄に多くの記述をする。
- 17 教職員の近くにきたがり、話しかけたまま離れようとしない。
- 18 持ち物や机に落書きをされる。
- 19 靴箱のくつを違う靴箱に入れられたり、隠されたりする。
- 20 持ち物が隠されたり、壊されたりする。
- 21 給食を減らされたり大盛りになされたりする。
- 22 発言すると、笑われたり、からかわれたりする。
- 23 いつも同じ役割分担をさせられる。
- 24 服にクツ跡がついていたり、ボタンがとれていたり、ポケットが破れていたりする。
- 25 手足に傷やあざがある。
- 26 家から内緒でお金を持ち出したりする。
- 27 他の児童の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。

いじめられている生徒

- 28 ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。
- 29 教職員によって態度を変える。
- 30 グループで常に行動し、ひそひそ話をしたり、他の児童に指示したりする。
- 31 特定の児童だけに強い仲間意識を持っている。
- 32 活発に活動するが、特定の児童にきつい言葉を使う。