

# 大松

至誠 剛健 協同

香美町立香住小学校 学校だより  
(令和4年5月10日号) No. 42



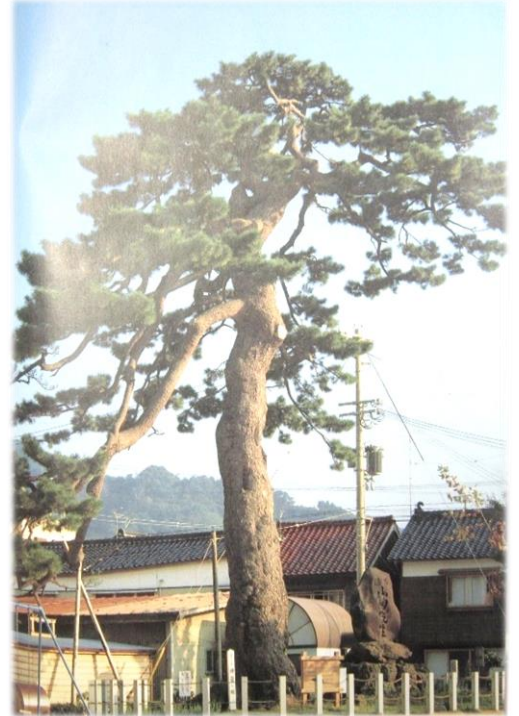
## 学校だより「大松」について

かつて、香住小学校の敷地内（現在の香住幼稚園付近）に大きな松の木がそびえ立っていました。調べてみますと、明治28年（1895年）に香住尋常高等小学校が現在の地に創立されて以降、学校や地域のシンボルとして厳しい風雪にも耐えながら立ち続けてきたとのことでした。

しかしながら、平成9年、にわかには樹勢の衰えが進み、懸命の手当ての甲斐もなく、ついに枯死してしまったそうです。一説によりますと、推定樹齢約600年とのことでした。今は、その大松の一部が香住小学校の近くの香住区中央公民館に展示されていますし、香住小学校の児童玄関（ふれあいホール）には切り株がベンチに姿を変えて置かれています。

私（学校長）は令和3年1月よりこの香住小学校でお世話になっていますが、それまで“香住小学校の大松”の話を実は知りませんでした。しかしながら、香住小学校への着任を知った旧友が“大松”のことを教えてくれてその歴史の重さを初めて認識しました。また、学校だよりの命名については、何名かの歴代校長先生から「香住小学校では伝統的に『大松』の名を使っている」と伺いましたので、私も同様に使わせていただくことにしました。令和4年度も香住小学校や香住小学校の児童の様子を出来るだけ分かりやすくお伝えしようと考えていますので、「大松（おおまつ）」をどうぞご愛読ください。

※令和3年度「大松」No. 12の内容を再掲



在りし日の大松の雄姿

## 令和4年度全国学力・学習状況調査

4月19日（火）、令和4年度全国学力・学習状況調査が実施され、6年生が協力してくれました。今年度は国語、算数に加えて理科も調査の対象になりましたし、例年同様、児童の学習や生活の様子を調査する「児童質問紙調査」も実施されました。おそらく保護者の皆様もお聞きになったことがあると思いますが、この調査を“学力テスト”“学テ”などと呼称するケースがあります。しかしながら、正確には“学力・学習状況調査”であり、学校における授業の進め方等をより良いものにしていくために実施しているものであることを確認させていただきます。けっして、子どもに順位付けをしたり、学校や地域に優劣を競わせたりするためにあるものではありませんし、また、あくまでも子どもたちの一側面を調べるものであるということも忘れてはいけないとも思っています。では、ご参考までに以下に調査問題の一部を紹介させていただきます。



### 《算数の問題より》

- ① オレンジの果汁が25%ふくまれている飲み物があります。飲み物の量をもとにしたときの、果汁の割合を分数で表しましょう。飲み物の量…100% 果汁の量…25% 答え: 1/4
- ② オレンジの果汁が40%ふくまれている飲み物があります。この飲み物1000mlには、果汁が何ml入っていますか。答えを書きましょう。飲み物の量…1000ml 果汁の量…40% 答え: 400ml
- ③ りんごの果汁が20%ふくまれている飲み物が500mlあります。この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は250mlになります。250mlは500mlの1/2です。このとき、(ア)

(ア) にあてはまる文を下の1から3までの中から1つ選んでその番号を書きましょう。

- 1、飲み物の量が  $1/2$  になると、果汁の割合も  $1/2$  になります。
- 2、飲み物の量が  $1/2$  になると、果汁の割合は2倍になります。
- 3、飲み物の量が  $1/2$  になっても、果汁の割合は変わりません。

答え：3



## 学力向上をめざして

香住小学校では児童の学力向上のために“主体的・対話的で深い学び”をめざした授業づくりを行っています。例えば、写真上のようにできるだけ児童に手を挙げて発表するように指導しています。児童たちは答えが分かった瞬間に競い合うように手を挙げ、教室に活気がみなぎります。また、写真下のように、答えに至った理由を詳しく説明させる指導も行っています。この写真はモニターに映し出されたデジタル教科書を使って説明している場面です。他の児童は手元にある紙の教科書と見比べながら説明を聞きます。そんな中、児童どうして質問を出し合うような学習に発展することも少なくありません。とは言っても、ある一定の学習規律が学級に備わっていないことにはこのような学習活動は成立しません。また、家庭学習が習慣化していない児童は授業を主体的に受けられない傾向にあるのも事実です。学校と家庭とがしっかりと連携して児童の学力向上をめざしましょう。



## 児童集会

香住小学校では、学校長、教員の講話等を中心にして行う全校朝会と児童会役員からの諸連絡等を中心に行う児童集会がありますが、4月27日(水)、28日(木)と第1回目の児童集会がありました。そこで児童会の各委員会代表がステージに上がって話をしてくれましたが、どの代表も大きな声ではきはきと話をすることができてとても感心しました。これから1年間、このような児童集会が続いてくれれば嬉しいです。各児童の活躍を大いに期待します。



## 交通安全教室

4月28日(木)に交通安全教室を実施しました。3年生～6年生は自転車の安全な乗り方についてビデオ視聴方式で学習しましたし、1年生・2年生は学校周辺にて安全歩行練習を行いました。それに先立った校長講話では、「交通安全は自分も気をつけなくては行けないが、車の運転手さんにも気をつけていただかなくては行けないことですね。そういう意味では、「交通安全」の旗を持つ児童を先頭にきちんと整列して登校すること、黄色い帽子をきちんとかぶって登校することは、大いに交通安全に役立っています。ひとつしかない命をこれからも大切に生きていきましょう。」と話させていただきました。



## 授業参観とPTA総会



5月12日(木)、13日(金)と2日間に分けて授業参観を実施しますが、コロナ禍のもと実施する授業参観ということで地区割(密回避のため)をさせていただきます。なにとぞご理解をお願いします。また、児童も教員もしっかりと頑張りますので、授業参観中の私語はくれぐれもお控えくださいますようお願い申し上げます。

いっぽう、13日(金)にはPTA総会が実施されます。12日(木)の授業参観に参加される皆様に対しましては心苦しい限りですが、この点につきましてもコロナ禍ゆえの苦肉の対応ということでご容赦ください。