



香住小学校の授業風景【紙上授業参観③】

前号（5月7日 No, 14）にひきつづき香住小学校の授業風景【紙上授業参観③】です。ゴールデンウィークが終わってしばらく経ちました。新学年での授業にもかなり慣れてきた頃でしょうか。しかしながら、だんだん気の緩みも出てくる時期でもあります。これまで同様、いきいきと学ぶ児童の姿を見られることを願っています。

① 教師による範読



国語の授業では、教師が教科書を読んで聞かせます。これを範読といい、抑揚をつけて読むように努めています。児童は範読を聞いて、情景を掴んだり文字の正しい読み方を覚えたりします。

② 学習規律の指導

時折、授業中の学習規律について指導をすることがあります。写真は椅子の正しい座り方を教師が示している場面です。子どもたちも背筋が伸びて実に真剣な様子です。



③ 校外での授業



校外で授業をすることもあります。写真は3年生理科の授業風景です。“生き物をさがそう”という勉強のため、しおかぜ香苑へ出かけました。

図書室の様子

写真は昼休みの図書室の様子です。児童への本の貸し出し作業については、地域の図書ボランティアの皆様のお力をお借りしています。ボランティアの方のお話によると、最近、図書室を訪れる児童が増えたとのことで、たいへん喜んでます。本を読むという



ことは豊かな想像力や感性を育みますし、もちろん学力向上にもつながっていきます。また、生涯忘れられない良書との出会いがあるのも読書の魅力です。私も小学校時代に読んだ本としては、「80日間世界一周（作者：ジュール・ヴェルヌ）」、「路傍の石（作者：山本有三）」などが思い出に残っています。図書室で静かに本に触れる昼休みも素敵な過ごし方のひとつだと思います。

図画工作の校内授業研修

4月30日（金）の5時間目に図画工作の校内授業研修を実施しました。実は香住小学校は第73回兵庫県造形教育研究大会（令和3年11月12日）の会場校※コロナ禍のため実施の可否は未定となっており、その大会に向けて図画工作の授業研修を進めています。この日はその一環として芦屋市より講師



の先生を招いての研修を実施し、3年2組で実際に授業を行っていただきました。粘土を使った授業でしたが、子どもたちが実に真剣に、かつ楽しそうに作業をする様子が印象に残りました。授業後は、講師の先生を交えて事後研修会を行い、香住小学校の教員からは授業づくりについてのさまざまな質問が出ていました。子どもたちの学びの質を向上させるために日々研鑽は続きます。

全国学力・学習状況調査

5月27日（木）、6年生児童を対象に全国学力・学習状況調査が実施されます。国語と算数の2教科における調査に加えて、児童の学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する児童質問紙調査（アンケート形式）があります。実施主体は文部科学省で、調査の目的は以下のとおりです。なお、国語と算数の調査では5年生までの学習内容が出題されます。



【調査の目的】

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。